

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3



«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024 № 100

Бударин С.А.

План работы педагога- психолога

Омельченко А.Г.

2024-2025 учебный год

Цель: Создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников к школе;
2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий
3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе;
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
5. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
6. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
7. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
8. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
9. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;
10. Укрепление психологического здоровья педагогов.

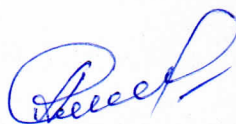
№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	<u>Просветительская и профилактическая работа</u>	«Агрессия. Хорошо или плохо?»(6 классы); «Профессия – моё будущее!»(8-11 классы); «Как справиться со стрессом на экзамене?» (9,11 классы); «Профилактика экстремизма» «Профилактика суицида» «Профилактика наркомании и употребления ПАВ»	в течение года	
		Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике: «Трудности адаптации первоклассников к школе»; «Особенности адаптации учащихся 5 классов» «Родительская роль в психологической поддержке выпускника» «Особенности развития личности в подростковом возрасте» - Проведение всеобучей для родителей	в течение года	
		Организация лекций для учителей: «Психологическая готовность детей к обучению» «Здоровьесберегающие техники в работе педагогов».	в течение года	
		Оформление стенда «Школьный психолог»	в течение года	
2	<u>Психологическая диагностика</u>	Диагностика уровня адаптации и готовности к обучению учеников 1-х классов (если ребенок не посещал ДОУ, нет информации, информация недостаточная) Адаптация учащихся 1-х классов: 1.Опрос родителей. 2. Определение сформированности «внутренней позиции школьника».	Сентябрь-декабрь	январь

	3. Определение мотивов учения. 4. Исследование адаптации . 5. Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан 6. Рисуночная методика «Рисунок человека.» 7. Экспертная оценка учителя.		
	Адаптация учащихся 5-х классов. 1.Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской 2.Тест школьной тревожности Филлипса 3. Методика самооценки В.Н.Ковалева 4. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой 5. Исследование внимания «Шульте-Платонов»	Сентябрь-декабрь	январь
	Исследование уровня тревожности учащихся 1-11 классов. Методика Т. Филлипса.	Октябрь	октябрь
	Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов) А.А.Рукавишников.	Январь - февраль	
	Профориентационная диагностика 9-х,11-х классов (опросник Холланда)	январь	
	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска , социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	В течение всего года	
	Изучение межличностных отношений в учебной и внеурочной деятельности 1-х классов, «Социометрия» Дж, Морено.	январь	
	Изучение мотивации учащихся 7-х классов-8 классов. Методика М.И.Лукьянова	март	
	Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия. Определение коэф. сплочен. Коллектива.	В течение года	По запросу педагога
	Эмоциональное состояние (позитивный фон настроения) учащихся 5-11-х классов. Методика САН (Самочувствие. Активность. Настроение) В.А. Доскин, Н.А.Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П.Мирошников	апрель	
	Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-х классов с	Сентябрь-октябрь	

		целью адаптации к условиям школы, сплочение классного коллектива		
		Групповые и индивидуальные психолого-коррекционные работы с учащимися (по запросу родителей, педагогов):	в течение года	По запросу педагогов или родителей
		Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	в течение года	Консультационные дни для родителей определены в графике работы психологического кабинета
		Индивидуальные консультации учащихся 8-11 классов по вопросам профдиагностики и профориентации.	в течение года	По предварительной записи учащихся либо запросу родителей
3	<u>Развивающая и коррекционная работа</u>	Изучение документации (сведения из ДОУ, мед. карты, анкеты для родителей): • готовности к обучению.	октябрь	
		Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.	в течение года	
4	<u>Психологическое консультирование</u>	Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики	в течение года	
		Участие в работе МО и методическом совете школы	в течение года	
5	<u>Экспертная</u>	Представление результатов диагностики администрации школы	ежемесячно	

	<u>работа</u>	Составление плана работы на новый учебный год	1-15 сентября	
		Подготовка годового отчета	май	
		Работа по самообразованию: • Посещение психологических семинаров; Изучение специальной литературы.	в течение года	
6	<u>Организационн о- методическая работа</u>			
		•		

Педагог-психолог



Омельченко А.Г.