

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

« Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08 2024 г.№ 100
_____С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные казачьи игры»

(Спортивно-оздоровительное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: **1 час**, за год **34 часа**.

Учитель: **Аксенов С.А.**

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.В. Ходарева г. Ставрополь
ТОО «ЦПИК» 2016 г, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Ст. Тацинская

2024- 25 уч. год

1. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации

Содержание	Форма проведения	ЦОР
<p>Теоретическая часть 1 ч. Введение. Знакомство с кружком и его программой . Понятие « подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. История возникновения национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях .Правила игр и техника безопасности в играх.Самостоятельный поиск игр детьми.</p>	<p>Беседа. Ценность кружка , его задачи, программа , темы. Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр . Ценность их. Какие бывают подвижные игры . Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми. Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных</p>	<p>https://kartaslov.ru/книги/О_А_Горбачева_Подвижные_игры/2?ysclid=lp0tj8iobb200573261 https://rebusnik.ru/intriguyushhaya-istoriya-vozniknoveniya-podviznyx-igr/?ysclid=lp0tkm4vwm896352644</p>

	<p>игр . Зачем нужны национальные игры. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил. Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.</p>	
<p>Практическая часть включает 3 раздела 33ч:</p>		
<p>Подвижные игры без</p>	<p>Эстафеты</p>	<p>https://kartaslov.ru/книги/Артем_Юрьевич_Патрикеев_Летние_подвижные_игры_Для_детей/2?ysclid=1p0trbw8d0342368994</p>

<p>применения спортивных снарядов. Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.</p>		
<p>Подвижные игры с применением спортивных снарядов. Бег за флажками (флажки). Перебежки с</p>	<p>Соревнования</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/10/21/kartoteki-podvizhnyh-igr-s-ispolzovaniem-razlichnogo-inventarya</p>

<p>выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета клюшками. Недавай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.</p>		
<p>Игры казаков. Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня «Догони и коснис»ь.</p>	<p>Эстафеты, соревнования</p>	<p>https://урок.пф/library/kartoteka_kazachih_igr_223557.html?ysclid=lp0tww6e1z632238052</p>

Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху .«Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю».Казачий круг.		
--	--	--

2.1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1.Предметные результаты.

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- изучить традиции казачества;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

2.2.Метапредметные результаты.

2.2.1. Познавательные

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

2.2.2. Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий .
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

2.2.3. Коммуникативные

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

2. 3. Личностные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий;
- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

3. Календарно – тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>По факту</i>	<i>Оборудование</i>
1	Введение. Знакомство с программой. Понятие «Подвижные казачьи игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	05.09		
2	Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись.	1	12.09		
3	Цепи кованные. Лады.	1	19.09		
4	Игра с верёвкой . Прыжок за прыжком.	1	26.09		Скакалки, веревка
5	Прыжки под длинную веревку	1	03.10		Скакалки , веревка
6	Третий лишний. Цветные автомобили.	1	10.10		
7	Ручеёк. Поезд.	1	17.10		
8	Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу».	1	24.10		
9	Линейная эстафета с бегом «Кто самый ловкий?»	1	07.11		
10	Лада. Цепи кованные.	1	14.11		
11	Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.	1	21.11		
12	Игра «Городки»	1	28.11		
13	Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.	1	05.12		мяч
14	Перетягивание с помощью каната. Догони и коснись.	1	12.12		канат
15	Два Мороза. Меткий стрелок.	1	19.12		
16	Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.	1	26.12		
17	Строевая подготовка.	1	09.01		
18	Строевая подготовка.	1	16.01		
19	Строевая подготовка.	1	23.01		
20	Конкурс «Ратен в бою, статен в строю»	1	30.01		
21	Перебежки с выручкой. Снайперы.	1	06.02		
22	Бег за флажками. Удочка.	1	13.02		флажки
23	Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	1	20.02		мяч
24	Снайперы. Эстафета с клюшками.	1	27.02		Клюшки, гимнастич. палки

25	Не давай мяч водящему. Охотники и утки.	1	06.03		мяч
26	Футбол.	1	13.03		мяч
27	Пионербол.	1	20.03		
28	Лапта.	1	03.04		
29	Мини-футбол	2	10.04		мяч
30			17.04		
31	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	24.04		
32	Техника безопасности на соревнованиях. Казачья спартакиада «Мал да удал»	1	08.05	}	
33	Техника безопасности на соревнованиях. Казачья спартакиада «Мал да удал»	1	15.05		
34	Проверка на самостоятельный поиск игр детьми	1	22.05		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Физической культуры и ОБЖ
 от 29.08.2024 года №1
 _____ З.Н. Гурова

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 30.08.2024 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова