

Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное образование «Тацинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

ПРИКАЗ

15 августа 2023г.

№ 113

ст.Тацинская

О реализации в 2023-2024 учебном году
профориентационного минимума в МБОУ ТСОШ № 3

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ – 324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» в общеобразовательных организациях, на основании приказа МОРО № 747 от 09.08.2023 г, в целях реализации в МБОУ ТСОШ №3 в 2023-2024 учебном году профориентационного минимума (далее - профминимум)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить профминимум в МБОУ ТСОШ №3 в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 (Приложение 1)
2. Назначить Гладченко Л.Ю., заместителя директора по ВР ответственным лицом по профориентационной работе. Гладченко Л.Ю.:
 - 2.1. Обеспечить реализацию профминимума основного уровня в МБОУ ТСОШ №3 с 01.09.2023г.
 - 2.2. Разместить на официальном сайте школы приказ о выборе профминимума не позднее 01.09.2023г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по ВР Гладченко Л.Ю.

Директор школы:



Бударин С.А

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного-профессионального траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность	
Уроки общеобразовательного цикла (9 часов), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебным предметам «Технология», «Обществознание», «География»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Обществознание», «География»
Внеурочная деятельность (34 часа) Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность
Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии). кол-во: 12 ч	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное
Дополнительное образование (3 часа)	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей
Взаимодействие с родителями (2 часа)	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии)

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (Зам. директора по воспитательной работе. Учитель географии и биологии, учитель истории и обществознания)	Зам. директора по воспитательной работе. Учитель географии и биологии, учитель истории и обществознания	До 30.08.2023	Гладченко Л.Ю.
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год)	Учителя Технологии, географии, обществознания, классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2023	Гладченко Л.Ю.
1.3.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Зам. директора по воспитательной работе.	До 30.08.2023	Гладченко Л.Ю.
1.4.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Билет в будущее»	Зам. директора по воспитательной работе.	До 30.08.2023	Гладченко Л.Ю.
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Билет в будущее»	Классные руководители 6-11 классов	До 30.08.2023	Гладченко Л.Ю., классные руководители
1.6.	Презентация программ внеурочной деятельности	Педагог – навигатор	До 30.08.2023	Педагог – навигатор
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—9 часов):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя - предметники	в течение года	учителя - предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных Предметов «Технология», «Обществознание», «География»	учителя - предметники	в течение года	учителя - предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часов)				
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Педагог – навигатор	в течение года	Гладченко Л.Ю. Лиманская А.Ф. Тюленева О.В.

3.4.	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия»	Педагог – навигатор	в течение года	Гладченко Л.Ю.
3.5.	Проведение мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов	Зам. директора по ВР Гладченко Л.Ю. Педагог-навигатор	1 этап сентябрь-декабрь, 2023 г. 2 этап январь-май 2024 г.	Гладченко Л.Ю.
3.6.	Участие в конкурсе детско - родительских проектов «Мой родитель профессионал»	Зам. директора по ВР Гладченко Л.Ю. Педагог-навигатор Классные руководители	1 этап сентябрь-декабрь, 2023 г. 2 этап январь-май 2024 г.	Гладченко Л.Ю.
3.7.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям округа	Зам. директора по ВР Гладченко Л.Ю. Классные руководители	в течение года	Гладченко Л.Ю.
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе	Октябрь 2023	Гладченко Л.Ю.
3.9.	«День финансовой грамотности»	Учителя истории и обществознания	в течение года	Тюленева О.В, Васильевна Т.А., Польшенская О.Ф
3.10.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Классные руководители 6 – 11 классы	Апрель	Классные руководители 6 – 11 классы
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Зам. директора по ВР	в течение 2023/2024 учебного года	Гладченко Л.Ю.
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Сивакова В.А.
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов