|  |
| --- |
| **Оценка метапредметных результатов обучающихся** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Самостоятельно формулирует задание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  Оценивает результаты собственной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебники и рабочие тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Ставит новые учебные цели и задачи, планирует их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществляет выбор эффективных путей и средств достижения целей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Контролирует и оцениваем свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносит соответствующие коррективы в их выполнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательные УДД:** | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Ориентируется в учебниках | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 2. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 3. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 4. Составляет сложный план текста | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 5. Устанавливает причинно-следственные связи, строит логичные рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 6. Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 7.Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 8. Имеет опыт регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 9. Практически освоил методы познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знако-символических средств | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 10. Обладает стратегий смыслового чтения и в работе с информацией | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 11.Обладает широким спектром логических действий и операций | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
|  | **Коммуникативные УДД:** | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 1. Владеет диалоговой формой речи | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 2.Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 3. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 4. Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 5. Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 6. Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 7. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 8. Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 9. Ставит и решает многообразные коммуникативные задачи; удовлетворительно владеет нормами и «техникой» общения | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 10. Имеет опыт регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 11. Умеет действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | 12. Умеет определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | 13. Имеет опыт использования речевых средств для регуляции умственной деятельности | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |  | | |
| **Информационные УДД:** | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 1. Умеет преобразовывать и интерпретировать полученную информацию | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 2. Фиксация изображений и звуков | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 3. Создание письменных сообщений | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 4. Создание графических сообщений | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 5. Умеет систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 6. Умеет выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов); | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 7. Умеет заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 8.Имеет навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 9. Имеет навык поиска информации и формулирования запросов и опыт использования поисковых систем | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 10. Умеет строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 11. Умеет передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 12. Умеет передавать информацию в письменной форме гипермедиа (т.е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами) | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 13. Умеют использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, моделирования и проектирования | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| 14. Строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе ее сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |